

ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

1. К публикации принимаются научные статьи, выполненные в строгом соответствии с установленными правилами представления материалов для публикации. Данные требования размещаются на сайте института.
2. Все материалы должны носить открытый характер. Наличие ограничительного грифа является основанием для отклонения материала от открытой публикации.
3. Для публикации высылаются подписанные автором(ами) один экземпляр научной статьи с указанием универсального десятичного классификатора (УДК), справка об авторе(ах) (фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, замещаемая должность, место работы, адрес электронной почты), письмо в редакцию, аннотация, ключевые слова и электронный вариант всех документов на электронном носителе либо по электронной почте. Сведения об авторе(ах), название статьи, аннотация, ключевые слова указываются автором(ами) на кыргызском, русском и английском языках. К рукописи статьи автор прилагает рецензию признанного специалиста по тематике рецензируемых материалов, имеющего в течение последних трех лет публикации по тематике рецензируемой статьи. В случае предоставления материалов аспирантами наличие рецензии или отзыва научного руководителя является обязательным условием принятия материалов к публикации.
4. Требования к оформлению статей:
 - статья набирается в редакторе Microsoft Word со следующими установками: поля страницы сверху – 2см, слева – 3см, рамка текста 16x25см, стиль обычный. Шрифт Times New Roman, размер – 12, межстрочный интервал для текста – полуторный, для таблиц – одинарный, режим выравнивания – по ширине, расстановка переносов – автоматическая. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту (1,27см). Слева без абзаца УДК или ББК, пропущенная строка – название статьи (жирным 14 размер), пропущенная строка – ФИО, место работы, ученая степень, ученое звание, должность, контактные телефоны, электронный адрес, пропущенная строка – аннотация на статью, средний объем 80-100 слов, 12 размер, интервал одинарный (не следует начинать аннотацию с повторения названия статьи; необходимо осветить цель, методы, результаты, желательно с приведением количественных данных, четко сформулировать выводы; не допускается разбивка на абзацы и использование вводных слов и предложений). Затем пропущенная строка – ключевые слова (3-5 слов). Пропущенная строка, затем текст статьи. Текст публикуемого материала должен быть изложен ясным языком. В начале статьи следует кратко сформулировать проблематику исследования (актуальность), затем изложить цель исследования, задачи данной работы, в конце статьи – полученные научные результаты с указанием их прикладного характера. В тексте могут быть таблицы и рисунки, таблицы создавать в Word. Иллюстративный материал должен быть четким, ясным, качественным. Формулы набирать без пропусков по центру. Рисунки и графики только штриховые без полутонов и заливки цветом, подстрочные надписи выравнивать по центру. Статья не должна заканчиваться формулой, таблицей и рисунком.
 - Объем рукописи 7-10 стандартных страниц текста, включая таблицы и рисунки (не более трех). Заголовок статьи не должен содержать более 70 знаков. Библиографический список оформлять по ГОСТ 7.1-2003 (7-10 источников не старше 10лет), по тексту статьи должны быть ссылки на используемую литературу (в квадратных скобках).
5. Основанием для включения статьи в журнал является наличие положительного решения редколлегии журнала, которое принимается по результатам рецензирования представленных для публикации материалов на заседании редколлегии.
6. Авторам присланные материалы и корректуры не возвращаются.
7. Материалы, представленные аспирантами института, публикуются в журнале бесплатно, но только две статьи в годичном выпуске журнала. Решение о взимании платы за включение статьи в журнал с других категорий авторов, в том числе о размере такой платы, принимается редакцией журнала и утверждается Ученым советом института.
8. **Текст статьи проверяется на антиплагиат, уникальность должна быть не ниже требований НАК КР.**

УДК 371.3:513

Тагаева Дамира Абылкасымовна,
п.и.к., доцент Ош МУ
e-mail: tagaeva.69@mail.ru

Турганбаева Райхан Жанибековна
п.и.к., доцент Ош МУ
turganbaeva.1955@mail.ru

Талипов Алмамбет Тынычбекович
окутуучу, Ош МУ
e-mail: talipovalmambet@gmail.com

ОРТО МЕКТЕПТЕ МААЛЫМАТТЫК КОМПЕТЕНТТҮҮЛҮКТҮ КАЛЫПТАНДЫРУУНУН ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

Аннотация: Учурда жалпы билим берүүчү орто мектептердин башкы максаты – негизги компетенттүүлүктөрдү калыптандыруу болуп саналат. Ар бир предметтин билим берүү процессиндеги таанып-билүү ишмердүүлүгүн арттыруудагы иш-аракети негизги компетенттүүлүктөр менен коштолот. Макалада орто мектепте Кыргыз Республикасынын мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарынын бири катары маалыматтык компетенттүүлүктү калыптандыруу маселелери каралды.

Түйүндүү сөздөр: негизги компетенттүүлүктөр, маалыматтык компетенция, компетенттүүлүк, маалыматтык сабаттуулук.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Аннотация: В настоящее время целью средних общеобразовательных школ является формирование ключевых компетенций. Учебно-познавательная деятельность каждого предмета в учебном процессе сопровождается формированием компетенций. В статье рассматривается формирование информационной компетентности в средней школе как одно из требований государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики.

Ключевые слова: ключевые компетенции, информационная компетентность, компетентность, информационная грамотность.

FEATURES OF FORMATION OF INFORMATION COMPETENCES IN SECONDARY SCHOOL

Annotation: At the present time, the goal of secondary general education schools is the formation of key competencies. Educational-cognitive activity of each subject in the educational process is accompanied by the formation of competencies. The article considers the formation of information competence in the secondary school as one of the requirements of the state educational standard of the Kyrgyz Republic.

Keywords: key competencies, information competence, competence, information literacy.

(Основной текст)

XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Список литературы:

1. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.
 2. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
-

Единый формат оформления пристатейных библиографических ссылок

Книги

Если у издания один автор:

Наумов В.Н. Модели поведения потребителей в маркетинговых системах / В.Н. Наумов. – СПб: СПбГУЭФ, 2009. – 240 с.

Если у издания два или три автора:

Гура В.В. Система проектирования электронных образовательных ресурсов [Текст] / В.В. Гура, С.Б. Дикарев. – Ростов-на-Дону: ЦВВР, 2003. – 125 с.

Если у издания пять авторов и более, то описание начинается с заглавия. За косой чертой указываются три автора и др.

Логика: учебное пособие для 10-11 классов / А.Д. Гетманова, А.Л. Никифоров, М.И. Панов и др. – Москва: Дрофа, 1995. – 156 с.

Журналы:

Один автор:

Околелов О. Электронный учебный курс / О.Околелов // Высшее образование в России. – М., 1999. – №4. – С.126-129

Два и более авторов:

Газизуллин Ф.Г. Структурообразующие элементы формирования современного экономического мышления / Ф.Г.Газизуллин, Н.Ф.Газизуллин // Проблемы современной экономики. – М., 2010. – № 4. – С. 40-42

Интернет-документы

Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе / Н.А.Белоус // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2006. – № 4 [Электронный ресурс]. URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.12.2007).

Официальные периодические издания электронный путеводитель / Рос.нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomers 366> (дата обращения: 17.04.07).

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08).

Литчфорд Е. У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт Армии Генерала А. В. Колчака: сайт. — URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения 23.08.2007).

Диссертации и авторефераты

Salk, J.E. (1992), Shared Management Joint Ventures: Their Developmental Patterns, Challenges and Possibilities, *Unpublished Ph.D Dissertation*, Sloan School of Management, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, MA.

Горяинова И.А. Формирование познавательной деятельности студентов с использованием методов активного обучения в высшем учебном заведении: дис. канд. пед. наук / И.А.Горяинова. – Ставрополь, 2005. – 200с.

Василенко Н.П. Диагностика, информационная и комбинированное обеспечение непрерывного повышения квалификации. Автореф. ...дис. канд.пед.наук.- Ростов-на-Дону, 1997.– 24с.

